

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того такой материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Знакомство детей с родным краем: с культурным наследием, с природным наследием, с литературным наследием, со своей родословной, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории своего наследия, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Цель курса

- познакомить учащихся с историка - культурным наследием района и региона;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности;
- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

Задачи:

1. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения
2. Знакомство учащихся с культурным, природным, литературным наследием.
3. Изучение прошлого и настоящего воронежского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и регионе.
4. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
5. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.
6. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
7. Активизация поисковой деятельности учащихся.
8. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.

Программа рассчитана на учащихся 5 – классов (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «На волнах школьного радио»

1. Наш край.

История края как часть истории нашей Родины. История края.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и правила поведения в кабинете;
- историю нашего края;
- историю появления города Лениногорск;

уметь: использовать приобретенные знания в жизни.

2. Природное наследие.

Реки села и региона. Озера. Пруды и водохранилища. Животный мир.

Учащиеся должны знать:

- названия рек села и региона;
- озера Лениногорского края;
- название озер и водохранилища;
- леса, родного края;
- животных, обитающих в нашем крае

уметь:

- составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории края;
- использовать приобретенные знания в жизни;
- составлять мини рассказы, доклады, презентаций

3. Культурное наследие.

Народные обряды. Традиционный крестьянский костюм народов Поволжья. Памятные места и памятники.

Учащиеся должны знать:

- народные обряды;
- основные части женского и мужского костюмов, функции костюма;
- святыне места в воронежской области;
- памятники и памятные места;
- улицы, названные в честь героев;

уметь:

- различать обряды;
- отличать костюмы народов кра;

- находить расположение памятников и памятных мест; Лениногорска
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Культурное наследие своего края»

4. Литературное наследие.

Музеи, библиотеки на территории родного края.

Учащиеся должны знать:

- название библиотек, музеев родного края;

уметь:

- использовать приобретенные знания в жизни;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Литературное наследие своего края».

5. Знаменитые люди нашего города и района

Сбор информации о знаменитых людях города и района, сбор материала, обработка его. Оформление исследовательских работ
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- систематизировать собранный материал о знаменитых людях села, обработка его.
- оформлять материал для музея.

6. Наше наследие

- осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

- постижение системы знаний о единстве, многообразии национальной самобытности культур различных народов мира; - освоение основных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления;

- знакомство с классификацией культуры, искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах

Уметь:

- вести поисково-собирательную деятельность, согласно профилю музея,
- определять ценность добытого в поиске материала;
- соответствующим образом оформлять результаты исследовательских работ.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наше наследие»

Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Наше наследие»

5-6 класс (34ч.)				
№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Наш край (2 часа)				
1	Знакомство с курсом.	1	Информационная лекция	Классный час на тему «Моя Родина - Татарстан» ; Классный час на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2	История края как часть истории нашей Родины.	1	Работа с историческими справками	
Раздел 2. Природное наследие (4 часа)				
3	Реки и озера нашего города Лениногорска .	1	Беседа	«Озеро счастья» в Лениногорске (park.tatar) Растения и животные Лениногорского района (infourok.ru)
4	Леса нашего района	1	Беседа	
5	Животный мир родного края	1	мини-лекция	
6	Творческая работа: «Природное наследие своего края»	1	работа в малых группах	
Раздел 3. Культурное наследие (6 часов)				
7	Народные обряды	1	поисковая работа	Яндекс — поиск по видео (yandex.ru)
8	Традиционный костюм татарского народа	1	поисковая работа	
9	Традиционный костюм русского народа	1	групповая творческая работа	Яндекс — поиск по видео (yandex.ru)
10	Традиционные костюмы народов края	1	Презентация	
11	Памятные места и памятники	1	поисковая работа	Лениногорский краеведческий музей Республика Татарстан (kulturu.ru) Лениногорские истории - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
12	Творческая работа по теме «Культурное наследие»	1	Презентация	
Раздел 4. Литературное наследие (4 часов)				
13	Музеи, библиотеки	1	Беседа	Центральная библиотека име-

14	Музеи, библиотеки	1	Беседа	ни Габдуллы Тукая — Лениногорск, пр-кт. Шашина, д. 41. Подробная информация о библиотеке: расписание, фото, адрес и т. д. на официальном сайте Культура.РФ (culture.ru)
15	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	1	презентация	
16	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	1	просмотр видеофрагментов	
Раздел 5. Знаменитые люди нашего города и района (9 часа)				
17	Ветераны и участники Вов	1	поисковая работа	Наши ветераны (tatarstan.ru)
18	Ветераны и участники локальных войн	1	индивидуальный проект	
19	Труженики тыла	1	индивидуальный проект	Почетные граждане Лениногорского района и города Лениногорска (tatarstan.ru)
20	Герои Вов уроженцы нашего края.	1	поисковая работа	
21	Герои Вов уроженцы нашего края.	1	просмотр презентации	
22	Сбор информации на тему «Мой героический предок»	1	поисковая работа	Подвиги 12 лениногорцев - Героев Советского Союза (leninogorsk-rt.ru)
23	Сбор информации на тему «Мой героический предок»	1	самостоятельное задание	
24	Исследовательская работа. Мой героический предок	1	проектная работа	
25	Исследовательская работа. Мой героический предок	1	самостоятельное задание	
Раздел 6. Наше наследие (7 часа)				
26	Род, семья и я. Моя родословная.	1	просмотр сказки	Доклад "Моя родословная" (1sept.ru)
27	Моя родословная.	1	поисковая работа	
28	Герои рядом с нами	1	круглый стол	Достопримечательности Лениногорска: фото и описание Все достопримечательности (dostoprimechatelnosti-m.ru)
29	Памятные места и памятники. Составление экскурсии по памятным местам нашего города.	1	самостоятельное задание	
30	Посещение памятников	1	поисковая работа	
31	Составление экскурсии по памятным местам нашего города.	1	самостоятельное задание	
32	Практикум по памятным местам родного города.	1		
33	Итоговая работа в форме проекта.	1		
34	Итоговое занятие	1	подведение итогов	